

# 北京交通大学部处函件

---

教通〔2019〕141号

## 关于印发《北京交通大学课程思政示范课建设及 评选实施办法（试行）》的通知

各学院：

现将《北京交通大学课程思政示范课建设及评选实施办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。



# 北京交通大学课程思政示范课建设及评选实施办法

## (试行)

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，推进学校课程思政教育教学体系建设，深化课程思政内涵建设，提升课程思政育人成效，发挥课程思政示范作用，强化“三全育人”工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校工作实际，制定本实施方案。

### 第一章 指导思想

**第一条** 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，遵循人才成长规律，面向国家战略需求、人类未来发展和基础学科前沿，围绕科教兴国、人才强国、创新驱动发展、军民融合等战略实施，加快形成高水平人才培养体系，培养具备健全人格和社会责任感，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 第二章 建设目标

#### 第二条 总体目标

深入挖掘拓展学校各门课程思想政治元素，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提升

思想政治教育亲和力和针对性，课程思政与思政课程同向同行，形成全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”育人格局，营造立德树人的浓厚氛围，全面加强学校思想政治教育工作。

### **第三条 具体目标**

建设学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思想政理论课；培育一批充满思政元素、发挥思政功能的课程思政示范课；开发一批具有我校特点的特色课程思政示范课；培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和教学团队；提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革示范案例和特色做法；形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。

## **第三章 建设要求及内容**

**第四条** 定期召开课程思政研讨会，每年评选课程思政示范课程，落实教育部相关文件建设要求。

### **1. 开展思想政治理论课示范建设**

以增强大学生思想政治教育针对性实效性为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以知行合一为导向，着重从学术支撑、交通特色、实践教学、文化融入、新媒体新技术运用等五个方面推进思想政治理论课改革与创新。以马克思主义理论课学科建设引领和支撑思想政治理论课改革，通过提升科研能力推动课程建设。结合学校学科专业特点和学校文化，不断建设、凝炼学校思想政治理论课特色。以学生为本，以育人为要，以学习为中心，深入调查研究，准确把握学生思想动态，从学生所思所想、社会热点、国际国内形势、现实问

题等导入教学内容，用马克思主义立场、观点和方法分析问题，增强课堂吸引力，提高课堂教与学的质量。加强课程教学设计，开展集体备课说课研讨。创新教学方法与艺术，实施专题化与“微课”相结合的教学模式，尝试专题教学与分类教学相结合，采用案例讨论、演讲辩论等形式，增强师生教学互动。改革思想政治理论课学习评价方式，优化课程考核方式与题型结构，构建科学合理的思想政治理论课评价体系。

## **2. 开展公共基础课和专业课示范建设**

通识课程蕴含着丰富的思想政治教育元素，要发挥思想政治教育功能，充分发挥哲学社会科学、人文学科在大学生思想政治教育中的功能优势，挖掘美育等课程的思政元素，在传道授业解惑中引人以大道、启人以大智，建设一批示范通识课程。充分发挥公共基础课受众面广的特点，将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，将思想价值引领贯穿教育教学全过程，建设一批示范基础课程。根据不同学科的性质特点，将课程思政有机地融入专业课程教学，把握好专业课所要挖掘拓展的重点，培养学生创新精神、科学精神、工匠精神和使命担当等，建设一批示范专业课程。

## **3. 做好课程思政的顶层设计**

思政要素是核心价值观在课程内涵中的体现，要在课程内容组织、教学设计和课堂教学实施过程中，要把价值引领要素及内涵找到最契合的点巧妙地融合在课堂教学中。要做到习近平总书记的比喻

“好的思想政治工作像盐，但不能光放盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中，自然而然的吸收”，将育人元素融入课程教学。

#### **4. 拓展课程思政渠道**

通识课、专业课在加强课堂教学的同时，根据课程特点和专业培养要求，加大实践育人力度，积极拓展第二课堂，引导学生运用所学理论知识分析、发现、解决实际问题，实现知识和行动的有机统一，真正做到学以致用、知行合一，让学生在实践活动中深化认识、提升感悟、锻炼成长。要适应课程思政教育教学改革要求，优化实践教学体系，完善实践教学质量标准，加强实践教学过程管理和实效评价。

### **第四章 课程思政示范课建设评选方案**

#### **第五条 示范课评选目的**

遴选一批有特色的课程思政示范课，发挥其示范性、引领性和辐射性，促进全校的课程思政建设。

#### **第六条 示范课评选要求**

1. 按学年开展评选工作，每年评选上一年度的课程思政示范课。
2. 在课件、教案等教学资料中要能够体现课程思政的内容设计与教学内容的有机融合，并能够应用于教学。
3. 要对课程开展课程思政改革中的案例进行凝练，并提供教学改革典型案例和体现改革成效的相关材料，含视频、照片、文字、学生反馈与感悟等多种形式。

### **第五章 实施保障**

#### **第七条 组织保障**

由分管思政工作和分管教学工作校领导及有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。加强制度设计与完善，把思想政治工作制度建设作为学校治理体系现代化的重要政策基点，把全员育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，强化顶层设计，重点研究制定挖掘用好各门课程思政元素的政策措施。

### **第八条 激励政策**

获评课程思政示范课的课程由学校教学奖励专项经费进行奖励，每门课程奖励 5000 元。对获评课程思政示范课的成果编入学校课程思政示范课优秀成果集锦，供示范交流学习。